

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет

Кафедра математического анализа

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«29» мая 2024 г., протокол № 8

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

**(с двумя профилями подготовки)**

---

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Математика; информатика**

---

Квалификация выпускника

**бакалавр**

---

Форма обучения

**Очная/очно-заочная/заочная**

---

Год начала подготовки - **2024**

Карачаевск, 2024

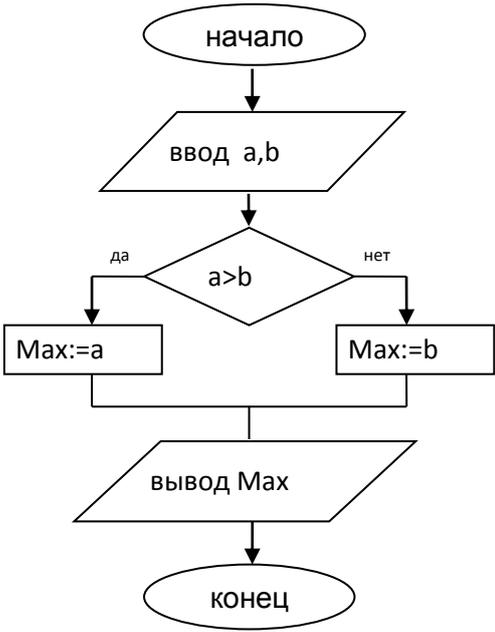
**КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

<b>Код компетенций</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО</b>	<b>Индикаторы достижения сформированности компетенций</b>
ПК-1	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	<p>ПК -1.1. Проектирует элементы образовательных программ по математике (информатике) и результатов обучения по этим программам в соответствии с положениями и требованиями к организации образовательного процесса по математике (информатике), определяемыми ФГОС и другими документами в области образования, а также возрастными особенностями обучающихся и дидактическими задачами урока</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет отбор предметного содержания курса математики (информатики) в образовательном учреждении общего и среднего образования, а также методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения</p> <p>ПК-1.3. Проектирует рабочую программу учителя по математике (информатике), план-конспект/ технологическую карту урока по предмету</p>
ПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</p> <p>ОПК- 2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также цифровых образовательных ресурсов, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и</p>

		их элементов
--	--	--------------

**ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ИНДИКАТОРОВ  
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА НА ДОПОЛНЕНИЕ</b>			
1		Прочитайте текст и запишите правильный ответ. ..... это набор элементарных знаков, используемых при составлении любых текстов, называют алфавитом языка.	ПК-1
2		<b>Прочитайте текст и запишите правильный ответ.</b> ..... - это автоматическое составление машинной программы по исходной программе, записанной на языке программирования, выполняемое транслятором-компилятором. Языки компилирующего типа сначала переводят весь текст программы в машинные коды, а уже затем полученный файл может быть запущен на выполнение.	ПК-1
3		<b>Прочитайте текст и запишите правильный ответ.</b> Переменная характеризуется .....	ПК-2
4		<b>Прочитайте текст и запишите правильный ответ.</b>  PRINT a1;a2; ...;an WRITELN(a1,a2,...,an) -это операторы	ПК-1
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА СВОБОДНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ</b>			
5		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b> Запишите на языке Delphi следующие формулы:  $a = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2};$ $S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$	ПК-2
6		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b> При a=8 и b=8 результат выполнения алгоритма...  Привести словесно-пошаговое описание алгоритма решения	ПК-2

		<p>задачи</p>  <pre> graph TD     Start([начало]) --&gt; Input[/ввод a,b/]     Input --&gt; Decision{a&gt;b}     Decision -- да --&gt; Process1[Max:=a]     Decision -- нет --&gt; Process2[Max:=b]     Process1 --&gt; Output[/вывод Max/]     Process2 --&gt; Output     Output --&gt; End([конец]) </pre>	
7		<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b>          Что выведет на экран этот код?  <pre>function b(x, y, a) { arguments[2] = 10; alert(a); } b(1, 2, 3);</pre></p>	ПК-1
8		<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b>          Что представляет собой рекурсия?</p>	ПК-1
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ</b>			
9		<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b>          Укажите правильную последовательность команд, позволяющих ввести значение радиуса, вычислить и вывести длину окружности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Writeln('L=', L:6:2);</li> <li>2. L:=2*PI*R;</li> <li>3. Write('R=');</li> <li>4. Readln(R);</li> </ol> <p><b>Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо</b></p>	ПК-2
10		<p><b>Установите в правильной последовательности команды, позволяющие вычислить факториал введенного натурального числа N</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FN:=FN*I;</li> <li>2. Writeln(N,'!=', FN);</li> <li>3. Readln(N); FN:=1;</li> </ol>	ПК-1

		<p>4. For I:=1 to N do</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо</b></p>	
11		<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b></p> <p>Запишите правильную последовательность описания двумерного массива:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. [1..25,1..15]</li> <li>2. :</li> <li>3. array</li> <li>4. of</li> <li>5. ;</li> <li>6. Massiv</li> <li>7. byte</li> </ol> <p><b>Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо</b></p>	ПК-2
12		<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b></p> <p>Создайте правильную последовательность использования условного оператора.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IF</li> <li>2. ELSE</li> <li>3. begin &lt;серия операторов 2&gt; end</li> <li>4. THEN</li> <li>5. &lt;условие&gt;</li> <li>6. begin &lt;серия операторов 1&gt; end;</li> </ol> <p><b>Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо</b></p>	ПК-1
13		<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b></p> <p>Последовательность этапов создания приложения в среде Delphi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и редактирование программного кода</li> <li>2. Задание значений свойств объектов графического интерфейса</li> <li>3. Создание графического интерфейса будущего приложения</li> <li>4. Компиляция проекта в приложение</li> <li>5. Сохранение проекта</li> </ol> <p><b>Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо</b></p>	ПК-2
14		<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b></p> <p>При решении следующей задачи новичок в программировании потерял последовательность фрагментов программного кода. Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо.</p> <p>Дан двумерный массив размерности 10x10. Заполнить его случайными числами на отрезке [-25,25]. Найти сумму элементов побочной диагонали. Вывести исходный массив и полученный результат на печать.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. var</li> <li>   I, J : Integer;</li> <li>   A : Array [1..10,1..10] Of Integer;</li> </ol>	ПК-1

```

S : Integer;
2. begin
3. For I := 1 To 10 Do
4. S := S + A[I,10-I+1];
5. For I := 1 To 10 Do
    Begin
    For J := 1 To 10 Do
    Begin
    A[I,J] := Round(-25 + Random()*51);
    Write(A[I,J] + ' ');
    End;
    WriteLn;
    End;
6. S := 0;
7. WriteLn('S=',S);
8. End.

```

**ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

15

**Установите соответствие.**

ПК-1

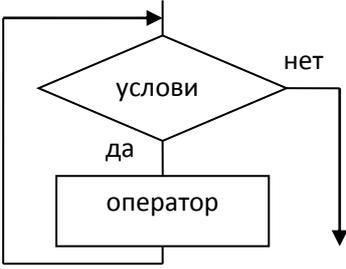
А	Исполняемые программы	1	htm, html
Б	Текстовые файлы	2	bas, pas, cpp
В	Графические файлы	3	bmp, gif, jpg, png, pds
Г	Web-страницы	4	exe, com
Д	Звуковые файлы	5	avi, mpeg
Ж	Видеофайлы	6	wav, mp3, midi, kar, ogg
З	Код (текст) программы на языках программирования	7	txt, rtf, doc

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Ж	З

16		<p align="center"><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="419 250 496 338">А</td> <td data-bbox="496 250 898 338">&lt;имя_переменной&gt; := &lt; выражение&gt;;</td> <td data-bbox="898 250 991 338">1</td> <td data-bbox="991 250 1353 338">составной оператор</td> </tr> <tr> <td data-bbox="419 338 496 425">Б</td> <td data-bbox="496 338 898 425">Readln(&lt;список переменных&gt;);</td> <td data-bbox="898 338 991 425">2</td> <td data-bbox="991 338 1353 425">команда вывода</td> </tr> <tr> <td data-bbox="419 425 496 512">В</td> <td data-bbox="496 425 898 512">Writeln(&lt;список вывода&gt;);</td> <td data-bbox="898 425 991 512">3</td> <td data-bbox="991 425 1353 512">команда ввода</td> </tr> <tr> <td data-bbox="419 512 496 600">Г</td> <td data-bbox="496 512 898 600">begin &lt;список операторов&gt; end;</td> <td data-bbox="898 512 991 600">4</td> <td data-bbox="991 512 1353 600">команда присваивания</td> </tr> </table> <p align="center">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="419 651 649 696">А</td> <td data-bbox="649 651 874 696">Б</td> <td data-bbox="874 651 1104 696">В</td> <td data-bbox="1104 651 1334 696">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="419 696 649 741"></td> <td data-bbox="649 696 874 741"></td> <td data-bbox="874 696 1104 741"></td> <td data-bbox="1104 696 1334 741"></td> </tr> </table>	А	<имя_переменной> := < выражение>;	1	составной оператор	Б	Readln(<список переменных>);	2	команда вывода	В	Writeln(<список вывода>);	3	команда ввода	Г	begin <список операторов> end;	4	команда присваивания	А	Б	В	Г					ПК-2
А	<имя_переменной> := < выражение>;	1	составной оператор																								
Б	Readln(<список переменных>);	2	команда вывода																								
В	Writeln(<список вывода>);	3	команда ввода																								
Г	begin <список операторов> end;	4	команда присваивания																								
А	Б	В	Г																								
17		<p align="center"><b>Установите соответствие между командами и результатом их выполнения:</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="419 853 496 898">А</td> <td data-bbox="496 853 1086 898">A:=1; B:=5; Writeln(A, '+', B, '=', A+B);</td> <td data-bbox="1086 853 1145 898">1</td> <td data-bbox="1145 853 1353 898">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="419 898 496 943">Б</td> <td data-bbox="496 898 1086 943">A:=1; B:=5; Writeln('A+ B=', A+B);</td> <td data-bbox="1086 898 1145 943">2</td> <td data-bbox="1145 898 1353 943">A+B= 6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="419 943 496 1010">В</td> <td data-bbox="496 943 1086 1010">A:=1; B:=5; Writeln('A+ B=', (A+B):5);</td> <td data-bbox="1086 943 1145 1010">3</td> <td data-bbox="1145 943 1353 1010">A+B=6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="419 1010 496 1077">Г</td> <td data-bbox="496 1010 1086 1077">A:=1; B:=5; Writeln(A+B);</td> <td data-bbox="1086 1010 1145 1077">4</td> <td data-bbox="1145 1010 1353 1077">1+5=6</td> </tr> </table> <p align="center">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="438 1155 649 1200">А</td> <td data-bbox="649 1155 863 1200">Б</td> <td data-bbox="863 1155 1077 1200">В</td> <td data-bbox="1077 1155 1299 1200">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 1200 649 1245"></td> <td data-bbox="649 1200 863 1245"></td> <td data-bbox="863 1200 1077 1245"></td> <td data-bbox="1077 1200 1299 1245"></td> </tr> </table>	А	A:=1; B:=5; Writeln(A, '+', B, '=', A+B);	1	6	Б	A:=1; B:=5; Writeln('A+ B=', A+B);	2	A+B= 6	В	A:=1; B:=5; Writeln('A+ B=', (A+B):5);	3	A+B=6	Г	A:=1; B:=5; Writeln(A+B);	4	1+5=6	А	Б	В	Г					ПК-2
А	A:=1; B:=5; Writeln(A, '+', B, '=', A+B);	1	6																								
Б	A:=1; B:=5; Writeln('A+ B=', A+B);	2	A+B= 6																								
В	A:=1; B:=5; Writeln('A+ B=', (A+B):5);	3	A+B=6																								
Г	A:=1; B:=5; Writeln(A+B);	4	1+5=6																								
А	Б	В	Г																								
18		<p align="center"><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="419 1346 496 1391">А</td> <td data-bbox="496 1346 783 1391">цикл с параметром</td> <td data-bbox="783 1346 858 1391">1</td> <td data-bbox="858 1346 1353 1391">WHILE &lt;условие&gt; do &lt;оператор&gt;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="419 1391 496 1480">Б</td> <td data-bbox="496 1391 783 1480">цикл с предусловием</td> <td data-bbox="783 1391 858 1480">2</td> <td data-bbox="858 1391 1353 1480">REPEAT &lt;операторы&gt; UNTIL &lt;условие&gt;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="419 1480 496 1547">В</td> <td data-bbox="496 1480 783 1547">цикл с постусловием</td> <td data-bbox="783 1480 858 1547">3</td> <td data-bbox="858 1480 1353 1547">FOR &lt;переменная&gt;:=&lt;нач.знач&gt; to</td> </tr> </table> <p align="center">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="438 1659 783 1704">А</td> <td data-bbox="783 1659 1066 1704">Б</td> <td data-bbox="1066 1659 1353 1704">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 1704 783 1749"></td> <td data-bbox="783 1704 1066 1749"></td> <td data-bbox="1066 1704 1353 1749"></td> </tr> </table>	А	цикл с параметром	1	WHILE <условие> do <оператор>	Б	цикл с предусловием	2	REPEAT <операторы> UNTIL <условие>	В	цикл с постусловием	3	FOR <переменная>:=<нач.знач> to	А	Б	В				ПК-1						
А	цикл с параметром	1	WHILE <условие> do <оператор>																								
Б	цикл с предусловием	2	REPEAT <операторы> UNTIL <условие>																								
В	цикл с постусловием	3	FOR <переменная>:=<нач.знач> to																								
А	Б	В																									

19	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <p>Задан массив: 5,8,7,2,9,10,0,9,6,6. Чему будет равна переменная К после выполнения фрагмента программы?</p> <table border="1" data-bbox="440 282 1334 506"> <tr> <td>А</td> <td>K:=0; for j:=1 to 10 do if A[j]:&lt;k then k:=A[j];</td> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>K:=A[1]; for j:=1 to 10 do if A[j]:&gt;k then k:=A[j];</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>for j:=1 to 10 do if A[j]:&gt;k then k:=A[j]; k:=a[1];</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="440 577 1334 667"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	K:=0; for j:=1 to 10 do if A[j]:<k then k:=A[j];	1	10	Б	K:=A[1]; for j:=1 to 10 do if A[j]:>k then k:=A[j];	2	5	В	for j:=1 to 10 do if A[j]:>k then k:=A[j]; k:=a[1];	3	0	А	Б	В				ПК-2						
А	K:=0; for j:=1 to 10 do if A[j]:<k then k:=A[j];	1	10																							
Б	K:=A[1]; for j:=1 to 10 do if A[j]:>k then k:=A[j];	2	5																							
В	for j:=1 to 10 do if A[j]:>k then k:=A[j]; k:=a[1];	3	0																							
А	Б	В																								
20	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <p>Что делает данный фрагмент программы?</p> <table border="1" data-bbox="440 752 1334 1144"> <tr> <td>А</td> <td>For I:=1 to 10 do for j:=1 to 10 do A[i,j]:=0;</td> <td>1</td> <td>находим наибольший элемент в массиве</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>For I:=1 to 10 do for j:=1 to 10 do A[i,j]:=random(100);</td> <td>2</td> <td>элементам массива присваиваются случайные целые значения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>K:=0; For I:=1 to 10 do for j:=1 to 10 do if A[i,j]:&gt;k then k:=A[i,j];</td> <td>3</td> <td>все элементы массива А обнуляются</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="440 1249 1310 1339"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	For I:=1 to 10 do for j:=1 to 10 do A[i,j]:=0;	1	находим наибольший элемент в массиве	Б	For I:=1 to 10 do for j:=1 to 10 do A[i,j]:=random(100);	2	элементам массива присваиваются случайные целые значения	В	K:=0; For I:=1 to 10 do for j:=1 to 10 do if A[i,j]:>k then k:=A[i,j];	3	все элементы массива А обнуляются	А	Б	В	Г	Д						ПК-1		
А	For I:=1 to 10 do for j:=1 to 10 do A[i,j]:=0;	1	находим наибольший элемент в массиве																							
Б	For I:=1 to 10 do for j:=1 to 10 do A[i,j]:=random(100);	2	элементам массива присваиваются случайные целые значения																							
В	K:=0; For I:=1 to 10 do for j:=1 to 10 do if A[i,j]:>k then k:=A[i,j];	3	все элементы массива А обнуляются																							
А	Б	В	Г	Д																						
21	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <table border="1" data-bbox="440 1442 1334 1787"> <tr> <td>А</td> <td>функция вычисляет целую часть числа</td> <td>1</td> <td>Int(x)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>функция возвращает псевдослучайное число, равномерно распределенное в диапазоне</td> <td>2</td> <td>Random(x)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>функция вычисляет дробную часть числа</td> <td>3</td> <td>Frac(x)</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>функция удаляет часть строки</td> <td>4</td> <td>Delete('s', p, n)</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="440 1895 1334 1984"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	функция вычисляет целую часть числа	1	Int(x)	Б	функция возвращает псевдослучайное число, равномерно распределенное в диапазоне	2	Random(x)	В	функция вычисляет дробную часть числа	3	Frac(x)	Г	функция удаляет часть строки	4	Delete('s', p, n)	А	Б	В	Г					ПК-1
А	функция вычисляет целую часть числа	1	Int(x)																							
Б	функция возвращает псевдослучайное число, равномерно распределенное в диапазоне	2	Random(x)																							
В	функция вычисляет дробную часть числа	3	Frac(x)																							
Г	функция удаляет часть строки	4	Delete('s', p, n)																							
А	Б	В	Г																							
<b>ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА</b>																										

22		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b>          Имеется условный оператор:  <i>if D&lt;&gt;10 Then writeln('yра') Else Writeln(' плохо...');</i></p> <p>Каким из операторов можно его заменить:          1. <i>if D&lt;&gt;10 Then Writeln('плохо...') Else Writeln('yра').</i>          2. <i>If NOT(D=10) Then Writeln('плохо...') Else Writeln('yра').</i>          3. <i>if Not(D&lt;&gt;10) Then Writeln('плохо...') Else Writeln('yра').</i></p>	ПК-1
23		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <pre> program Project1; {\$APPTYPE CONSOLE} uses   SysUtils; var x,y,z:real; begin   write('Vvedite x '); readln(x);   write('Vvedite y '); readln(y);   z:=(abs(x)-abs(x))/1+abs(x*y);   writeln('z= ',z:5:5);   readln; end. </pre> <p>Значение какого выражения вычисляет представленная выше программа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math> x  - \frac{ y }{1+ xy }</math></li> <li><math>\frac{ x - y }{1+ xy }</math></li> <li><math> x  -  y  - \frac{1}{1+ xy }</math></li> </ol>	ПК-1
24		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b>          Укажите вид циклической конструкции, изображенной на рисунке</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>цикл с предусловием</li> <li>цикл с постусловием</li> <li>цикл с параметром</li> </ol>	ПК-1
25		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b>          Результат выполнения следующего фрагмента кода:          X:=8; Y:=5; Sr=(X+Y)/2;          Writeln('Sr=', S:6:3);</p>	ПК-2

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sr= 6.50</li> <li>2. Sr= 6.5</li> <li>3. Sr=6.500000</li> <li>4. Sr= 6.500</li> </ol>	
26		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Цикл WHILE выполняется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. всегда многократно</li> <li>2. может не выполниться ни разу</li> <li>3. всегда выполняется хотя бы один раз</li> </ol>	ПК-1
27		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какое из перечисленных логических выражений принимает значение TRUE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. (3&gt;7) AND (6=2+4)</li> <li>2. (7&lt;=7) OR (2/9&gt;10)</li> <li>3. (2+6&lt;&gt;8) AND (0&lt;-7)</li> <li>4. (2=8) OR (0&gt;7)</li> </ol>	ПК-2
<b>ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ</b>			
28		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Основными способами записи алгоритма являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. словесно-формульный</li> <li>2. графический</li> <li>3. на алгоритмическом языке</li> <li>4. знаковый</li> <li>5. числовой</li> </ol>	ПК-1
29		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Какие последовательности символов в языке Паскаль являются операторами ввода?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. read (x)</li> <li>2. read (x, y, z)</li> <li>3. read (x; y)</li> <li>4. read (x+y, z)</li> <li>5. read (x; y; z)</li> </ol> <p style="text-align: right;">1.</p>	ПК2
30		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Укажите правильные формы записи условного оператора в языке Delphi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IF a&gt;0 THEN a:=1 ELSE begin a:=0; b:=b+1 end;</li> <li>2. IF a&gt;0 THEN a:=1 ELSE a:=0 end;</li> <li>3. IF a&gt;0 THEN a:=1 ELSE begin a:=0; b:=b+1;</li> </ol>	ПК-1

		4. IF a>0 THEN begin a:=1; b:=b+1; end ELSE a:=0;	
31		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b>  Базовыми понятиями объектно – ориентированного программирования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. объект,</li> <li>2. инструкции,</li> <li>3. класс объектов,</li> <li>4. данные,</li> <li>5. модель,</li> <li>6. свойство,</li> <li>7. событие,</li> <li>8. метод обработки</li> </ol>	ПК-2
32		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b>  Перечислите этапы разработки программы на ЭВМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритмизация</li> <li>2. Программирование</li> <li>3. Эксперимент 4</li> <li>. Постановка задачи</li> <li>5. Отладка</li> </ol>	ПК-1